

Insegnamento di sistemi di rinforzo visivo©

Alla base di tutte le nostre lezioni, a casa, a scuola o nella comunità, è la nostra filosofia "Facciamo un patto". Nonostante tutta la nostra attenta pianificazione per ogni dettaglio di una lezione, i nostri piani sono inutili se non consideriamo la motivazione. Utilizziamo i principi del rinforzo nell'apprendimento per catturare la motivazione della persona.

La relazione tra un insegnante e la persona è analoga alla relazione tra un capo e un dipendente. Quando lavoriamo per un datore di lavoro, vogliamo assicurarci che alcuni elementi facciano parte del nostro contratto. Vogliamo sapere se la "ricompensa" che riceviamo sarà sufficiente per rimanere al lavoro.

- Cosa sarà il rinforzo (stipendio!)
- Quando verrà consegnato il rinforzo
- Quali "ferie" sono disponibili
- Quale lavoro deve essere svolto

Non ci aspettiamo di ricordare tutti i dettagli espressi durante il nostro colloquio di lavoro iniziale, quindi vogliamo essere certi che ogni elemento dell'accordo che raggiungiamo con il nostro capo sia descritto in un contratto scritto. Un altro modo di pensare a un contratto è pensarlo come una rappresentazione visiva dell'accordo tra il datore di lavoro e il dipendente.

Quando un insegnante vuole che la persona impari qualcosa, in realtà vuole che faccia qualcosa in modo diverso (cioè, che cambi il suo comportamento in qualche modo, indicando che la nuova abilità è stata appresa). Il rapporto tra un insegnante e la persona è simile al nostro rapporto con il nostro datore di lavoro. Proprio come sappiamo **prima di** iniziare il nostro incarico di lavoro quale sarà il rinforzo (lo stipendio!), così dovremmo fare con la persona. Come notato in *The Pyramid Approach to Education* (Bondy, 2013), gli insegnanti dovrebbero sempre organizzare un "Patto" con la persona prima di tutte le lezioni. Questo accordo dovrebbe indicare fundamentalmente gli stessi elementi indicati dai nostri contratti di lavoro e dovrebbe essere rappresentato visivamente.

1. Valutazione del rinforzo

Prima di iniziare ad utilizzare un sistema di rinforzo visivo, è necessario identificare elementi come alimenti, giocattoli e attività che sono altamente desiderabili per la persona. Realizza poi una gerarchia tra gli elementi più preferiti e quelli meno preferiti. Queste preferenze molto probabilmente cambieranno nel tempo quindi è consigliabile mantenere valutazioni e monitoraggi continui.

2. Insegnare il Sistema di rinforzo visivo

Inizia a fare mini-patti con gli oggetti preferiti prima di introdurre la carta di rinforzo visivo. L'idea è che la persona impari a "fidarsi" del fatto che sei un partner onesto. Inizia con attività facili per la persona o attività conosciute e/o parte di una routine consolidata.

- Mostra alla persona il potenziale rinforzo
- Chiedi alla persona di eseguire un compito breve e noto
- Al completamento del compito facile e veloce, immediatamente (**entro 1/2 secondo**) dai il rinforzo e loda

Ad esempio, mostra una macchinina desiderata, chiedi alla persona di posizionare un pezzo del puzzle in un puzzle e poi dai immediatamente un elogio sociale e la macchina. Aumenta gradualmente la quantità di lavoro necessaria per ottenere l'accesso al rinforzo.

3. Insegna la carta di rinforzo visivo

- Inizia con la carta da un gettone.
- Mostra l'oggetto desiderato e/o metti un'immagine di quell'oggetto sulla carta di rinforzo visivo.
- Segnala l'attività.
- Quando la persona esegue il compito, "**paga**" **immediatamente** con un token.
- Guidare fisicamente la persona a posizionare il gettone sulla carta e poi a scambiarlo per l'accesso al rinforzo scelto.
- Aumenta gradualmente il numero di gettoni da guadagnare, fino a 5.
- Aumenta gradualmente la quantità di lavoro richiesta per ogni gettone.

Punti da ricordare quando si implementano sistemi di rinforzo visivo:

1. Una volta identificati i rinforzi, questi elementi dovrebbero essere **elencati** in posti in cui coloro che lavoreranno con la persona potranno facilmente averne accesso. Indica anche quanti token (di quale dimensione è l'"affare") la persona ha attualmente padroneggiato.
2. Continua a valutare i rinforzi.
3. Compiti diversi possono richiedere un numero diverso di gettoni.
4. Usa questo sistema durante il giorno.
5. **Non sbarazzarti mai dei rinforzi!**
6. **NON rimuovere MAI i token come conseguenza di un comportamento problematico!**